

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Materiales para docentes y estudiantes

Estimados/as docentes:

El presente material pretende ser el punto de partida de un Proyecto Colaborativo al que invitamos a participar. Un proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos que hoy les ofrecemos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación-, constituyen una primera entrega que ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrán ampliar, enriquecer y compartir entre colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos temas transversales, los recursos aparecen agrupados en categorías que incluyen sitios de interés donde se podrán encontrar diferentes temáticas y enlaces relacionados, materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes orientados al fortalecimiento de su formación, así como también materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que tendrán que decidir cómo adaptar y/o administrar para la organización de sus clases y también textos que podrán seleccionar para que los/as estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Más allá de las categorías, invitamos a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre niños, niñas y jóvenes con el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

1

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar alguna de las tres operaciones siguientes:

- ✓ Hacer clic sobre el link.
- ✓ Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del mouse.
- ✓ Copiar y pegar el link en el buscador.

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha a mayo de 2022 y explícita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la **casilla de correo electrónico** ea.transversales@gmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional en el Tema Transversal correspondiente, en este caso **Ambiente**.

EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR. Educación Ambiental. Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

Sitios de interés relacionados

Sitios oficiales donde se podrán encontrar diferentes temáticas y enlaces relacionados con la Educación Ambiental:

3



UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en:

<http://www.unesco.org/new/es/unesco/>



PNUMA. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Disponible en: <http://www.pnuma.org/>



PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>



Ministerio de Ambiente
y Desarrollo Sustentable
Presidencia de la Nación

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente>

Centro de Información Ambiental Nacional. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/ciam>

Portal de Noticias Ambientales Nacionales. Disponible en:

<http://noticias-ambientales-argentina.blogspot.com.ar/>

Biblioteca online donde se puede acceder a materiales digitalizados y distintos tipos de recursos. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/biblioteca/buscador>



Consejo Federal de Medio Ambiente (COFEMA). Disponible en:

<http://www.cofema.gob.ar/>



Secretaría de Ambiente y Cambio Climático. Ministerio de Coordinación. Gobierno de la Provincia de Córdoba. Disponible en:

<https://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-coordinacion/secretaria-de-ambiente/>

4

Materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes docentes

Consumo responsable

PNUMA, UNESCO. Manual de Educación para un Consumo Sustentable: Jóvenes por el Cambio. La Guía. (2008). Disponible en:

http://www.consumoresponsable.org/documentos/YXC_red.pdf

Manual de Educación en Consumo Sustentable. (1999). Publicación que forma parte del proyecto "Desarrollo del Movimiento de Consumidores en América Latina y el Caribe" apoyado por la Comisión 24 de la Unión Europea. Santiago de Chile. Disponible en:

<http://www.administracion.usmp.edu.pe/institutoconsumo/wp-content/uploads/2013/08/Consumo-Sustentable-CI.pdf>

Educación para la mitigación de problemas ambientales

Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento
Institucional

(+54) (0351) 4462400 interno 1002-1006.

Santa Rosa 751- Primer Piso - Córdoba Capital - República Argentina

Galván, L., Reyes, R. (2009). Algunas herramientas para la prevención, control y mitigación de la contaminación ambiental. Universidad de Ciencia y Tecnología. Volumen 13, N° 53, pp 287-294. Disponible en:

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-48212009000400003

Alegre, S. (2010). La importancia de la participación ciudadana a través de la Educación Ambiental para la mitigación del cambio climático a nivel local DELOS: Desarrollo Local Sostenible. Volumen 3, N° 7. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/delos/07/sia.htm>

Bases éticas, conceptuales y metodológicas en educación ambiental

Martínez Huerta, J. Fundamentos de la Educación Ambiental. Manual Educación Medio Ambiente. UNESCO. Disponible en:

<http://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/fundamentos.html>

Desarrollo sostenible y educación ambiental

Novo, M. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. UNESCO. Revista de Educación, número extraordinario, pp. 195. 217. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3019430>

5

Macedo, B. y Salgado, C. (2007). Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en América Latina. Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Disponible en:

<https://saravia.wordpress.com/2014/01/15/educacion-ambiental-y-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-en-america-latina-ii/>

Sabattini, C. y Ezcurra, D. (Coord.) (2019). Educar para la sustentabilidad. Reflexiones y experiencias transformadoras. Capítulo 1. Aique: Buenos Aires. Disponible en: [La Educación para la Sustentabilidad como oportunidad de mejora educativa](#)

UNESCO. (2020) Replantear la educación. ¿Hacia un bien mundial? Disponible en: <http://educacion2020.cl/wp-content/uploads/2016/01/unesco-replantear-educacion.pdf>

Políticas, legislación y planificación ambiental

Marco legal. Normativa de carácter Internacional, Nacional y Provincial. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación Argentina. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/argentina-innovadora-2030/plan-argentina-innovadora-2020/ambiente-y-desarrollo-sustentable> y

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/normativa>

Normativa Ambiental Provincial. Gobierno de la Provincia de Córdoba. Disponible en:

Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional

(+54) (0351) 4462400 interno 1002-1006.

Santa Rosa 751- Primer Piso - Córdoba Capital - República Argentina

<https://secretariadeambiente.cba.gov.ar/legislaciones/>

Turismo y Ambiente

Programa de Turismo Sustentable y Ambiente. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación Argentina. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/mintur-minem-como_ser_una_organizacion_turistica_sustentable.pdf

Turismo, globalización y desarrollo sustentable. Revista del Sur – Red del Tercer Mundo. Secretaría para América Latina. Uruguay. Disponible en:

http://old.redtercermundo.org.uy/revista_del_sur/texto_completo.php?id=794

Materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula



La Organización de las Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción. "Agua para el Desarrollo Sostenible", 2018-2028, brinda información sobre diferentes temáticas relacionadas con el agua, como publicaciones varias y fototecas y diversos recursos para trabajar con los niños y jóvenes. Disponible en:

<https://videos.un.org/es/?s=agua> y

<https://www.un.org/es/events/waterdecade/>



La Administración de Parques Naturales. Parques Nacionales de la República Argentina (2012), muestra la ubicación de los parques, reservas y monumentos nacionales, y ofrece sus características, historia o antecedentes, descripción y sus problemáticas actuales. Disponible en:

<http://www.intertournet.com.ar/parquesnacionales/>

Conrado Rosacher, el autor en este documento presenta la historia del Sistema de áreas protegidas de la provincia de Córdoba, como así también la ubicación y descripción de cada una de las áreas.

Rosacher, C. (2000). Sistema Provincial de Áreas Naturales Protegidas de Córdoba. Coordinación Técnica de Áreas Naturales. Agencia Córdoba Ambiente SE. Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/proyarboles/SistPcialAreasNatProtegCba.pdf>



Arte y Educación Ambiental. Propuestas para trabajar con los estudiantes desde la Educación Artística. Disponible en:

https://www.mustakisencasa.org/category/naturaleza/?qclid=Cj0KCQiAsqOMBhDFARIsAFBTN3cCN3LAdce8e5EbzJV1ZJvpFBANcMrkrkFOv1b6G-cgLhcm4uiAa_QaAreDEALw_wcB



Ecoportal.net brinda información y una videoteca acerca de diferentes temáticas relacionadas con la Educación Ambiental. Disponible en:

<https://www.ecoportal.net/>



El portal Educativo del Estado argentino ofrece material audiovisual, secuencias didácticas y otros recursos para trabajar la educación ambiental en el aula con propuestas innovadoras. Disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/150016/educacion-ambiental>

Además, se presentan distintos proyectos, programas, textos, materiales, artículos, enlaces, entre otros. Disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/131932/educacion-ambiental-en-el-aula>

7



Ecopibes.com brinda juegos, publicaciones, galería de fotos, propuestas para el aula, entre otras posibilidades relacionadas con diferentes temáticas que se pueden abordar desde la Educación Ambiental. Disponible en: <https://www.ecopibes.org/>



Edufores es un programa integral de educación forestal, que tiene como objetivo fomentar el conocimiento del bosque y los productos forestales y generar conciencia de nuestra responsabilidad en su defensa y cuidado. Trabaja en el desarrollo de un amplio abanico de actividades y materiales didácticos multimedia. Disponible en: <http://www.edufores.com/>



AGUAS CORDOBESAS

Aguas Cordobesas ofrece programas, materiales educativos, charlas para escuelas y visitas guiadas. Disponible en:

<https://www.aquascordobesas.com.ar/CanalEspacioEducacion/MaterialEducativo>



Reciclus es un proyecto para la reducción, reutilización y reciclaje de residuos dirigido a estudiantes de 1er grado. Disponible en:

<http://www.reciclus.es/pdf/cuaderno.pdf>



Artículo de National Geographic donde se aborda el compromiso de los países participantes para reducir las emisiones del principal gas de efecto invernadero en un 30 por ciento para el año 2030. Disponible en:

<https://www.nationalgeographic.com/medio-ambiente/2021/11/por-que-los-recortes-de-metano-prometidos-en-la-cop26-pueden-ser-clave-para-cumplir-con-los-objetivos-climaticos>



UNESCO. (2020) Objetivo de Desarrollo Sostenible. Recursos para estudiantes esta página ofrece materiales tanto para jóvenes como para adultos de manera entretenida e interesante para aprender sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en: [Recursos para los Estudiantes](#)



Noticias de Naciones Unidas sobre la 26ª Conferencia de las Partes de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26) que se celebra en Glasgow (Reino Unido). Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/10/1499162> y
<https://news.un.org/es/story/2021/11/1499662>



Solarízate aprende a usar la Energía Solar es un sitio que presenta textos de apoyo para los docentes, fichas para los estudiantes y actividades experimentales. Disponible en: https://www.agenergia.org/wp-content/uploads/2018/06/1236189313_Guia_Profesor_Solarizate.pdf



Itaipú Binacional, presenta una serie Proyectos y programas colaborativos y otras actividades como: encuentros, jornadas, y otras acciones ambientales incentivando la participación de la comunidad, en pos de contribuir con la preservación de ambiente. Disponible en:

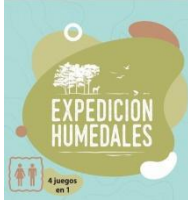
<https://www.itaipu.gov.py/es/capa-medio-ambiente>



DIARIO.ECO

Diario.eco, este sitio web que presenta algunos materiales y recursos didácticos interesantes para trabajar con los estudiantes el concepto economía circular. Disponible en:

<https://www.diario.eco/material-didactico-sobre-economia-circular/>



Expedición Humedales presenta un juego educativo para aprender sobre humedales. Disponible en:

https://www.instagram.com/expedicion_humedales/

Elaboración:

Agustina Atienza - Ma. Cecilia Barcelona –

Equipo de Educación Ambiental - Desarrollo Curricular.